संदर्भग्रंथ : (References)

१. सौ. माधवी आपटे, २०१४ ''व्यक्तिमत्व विकास भारतीय संकल्पना अनौपचारिक शिक्षणाची भूमिका'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक-११, पृष्ठ क्रमांक ९५,९६,९७.

२. श्री.भोगे श्रीराम, २०१४ ''व्यक्तिमत्व विकास पतंजली'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक -११, पृष्ठ क्रमांक २४,२५,२७.

३. प्रा.बुमुर्गे सूचिता चंदूलाल, २०१४ ''पतंजली व गीता दर्शनानुसार व्यक्तिमत्व विकास संकल्पना'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक -११, पृष्ठ क्र. २८,२९,३०.

४. डॉ.भोगे पज्ञश्री, २०१४, ''तुझ तुझा शिल्पकार -व्यक्तिमत्व विकास'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक ११, पृष्ठ क्रमांक ५०,५१,५२

५. डॉ. भामरे ज्ञानेश्वर, २०१४ ''भगवद्गीतून अभिव्यक्त होणाऱ्या व्यक्तिमत्व विकासाचा अभ्यास'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक ११, पृष्ठ क्रमांक १९,२२०

६. प्रा.चौधरी विमय २०१५, ''व्यक्तिमत्व विकास पाश्चिमात्य मानसशास्त्राज्ञांचे योगदान'' भारतीय शिक्षण, संच क्र.१, पृष्ठ क्रमांक १४,१५

७. डॉ.चव्हाण एम., २०१४, ''व्यक्तिमत्व विकास शिक्षणाचे योगदान'' भारतीय शिक्षण, संच क्र १०, पृष्ठ क्रमांक-८८ते ९०

८. डॉ.दप्तदार वैदही, २०१४, ''व्यक्तिमत्व विकासाची सप्तपदी'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक १७ ते १९

९. डॉ.देव विनोद, २००९ ''समग्र व्यक्तिमत्व विकास व शिक्षण'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक ८, पृष्ठ क्रमांक १० ते १८.

१०. डॉ.गुजर रत्ना, २०१४,''व्यक्तिमत्व विकास प्राचिन साहित्यातील दर्शन'' संच क्रमांक-११, पृष्ठ क्रमांक ४६-४९

११. गायकवाड शुभांगी, २०११ ''एकविसाव्या शतकातील ताण-तणाव व शिक्षकाची भूमिका'' शिक्षण संवेदन, संच क्रमांक-९, पृष्ठ क्रमांक १६,१७

१२. डॉ.गोरे एस.एस., २०१४, ''व्यक्तिमत्व विकास-शिक्षक व पालकांची भूमिका'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक ११, पृष्ठ क्रमांक ८५ ते ८७,

१३. Jayanti, N.L. and Padmanaban, T. (October,2008) Test anxiety of Higher Secondary Students. Edutrack

१४. कातिलकर मुकूल, २०१४ ''हसत खेळत व्यक्तिमत्व विकास'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक १२, पृष्ठ क्रमांक ९ ते १२,

१५. प्रा.कदम व्ही.के., २००९, ''स्वप्न एक मानसिक प्रक्रिया'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक १६ कदम, चा.प. (१९९९) पृष्ठ क्रमांक ३७,३८. शैक्षणिक संख्याशास्त्र. (पुणे:नुतन) प्रकाशन

१६. डॉ.कडू शोभा, २०१५, ''माध्यमिक शाळेतील संस्कृत विषय अभ्यासणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या भावनिक बुद्धीमत्ता अभिरूचीचा त्याच्या व्यक्तिमत्व घटकावर होणारा परिणाम'' भारतीय शिक्षण, संच ५ वा, पृष्ठ क्रमांक ४१ ते ४८

१७. सौ. माळी अन्नपूर्णा संजय, २०१४, ''व्यक्तिमत्व विकास-भारतीय संकल्पना'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक १०, पृष्ठ क्रमांक ३७ ते ४०

१८. डॉ. माने व्ही. एम., २०१४, ''व्यक्तिमत्व विकास-अनौपचारिक शिक्षणाची भूमिका'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक -११, पृष्ठ क्रमांक ७९, ८०

१९. डॉ.मोरे केशव, २०१४, ''ताणतणावाची कारणे परिणाम व उपाय योजना'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक ८, पृष्ठ क्रमांक १८ ते २२

२०. प्राचार्य नानकर प्रभाकर, २०१४, ''व्यक्तिमत्व विकास'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक १०-११, पृष्ठ क्रमांक ५४ ते ५६

२१. नांबर उमा, २०१४, ''व्यक्तिमत्व उमलतांना'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक १०, पृष्ठ क्रमांक ७२ ते ७५

२२. सौ.पत्रावळे अनिता, २०१४, ''संताचा व्यक्तिमत्व विकासाचा दृष्टीकोन'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक ११,पृष्ठ क्रमांक ६१ते ६४

२३. पंडीत, बन्सी बिहारी, १९९७, शिक्षणातील संशोधन संख्यात्मक आणि गुणात्मक. पुणे - नित्यनूतन प्रकाशन

२४. डॉ. पठाण बी.बी., २०१४, ''पसायदानातून व्यक्तिमत्व विकास'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक ११, पृष्ठ क्रमांक ६६-६७

२५. पाटील शिवाजी, २०१५, ''व्यक्तिमत्व विकास व ताणतणाव व्यवस्थापन'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक १, पृष्ठ क्रमांक १० ते १२

२६. पंडित अजित, २०१४, ''व्यक्तिमत्व विकास'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक १२, पृष्ठ क्रमांक ४४,४५

२७. डॉ.शेंडे शुभांगी, २००९, ''भावनीक व्यवस्थापन काळाची गरज'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक ८, पृष्ठ क्रमांक १०,११

२८. डॉ.सुरवे जी.टी., २०१५, ''सकारात्मक दृष्टीकोनातून तणावमुक्ती अधिष्ठान'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक १, पृष्ठ क्रमांक २३,२४.

२९. साबडे महेश, २००८, ताणतणावाचं फर्स्ट एड. वसुंधरा, देशोन्नती अकोला – देशोन्नती प्रकाशन

३०. डॉ.सांगलेकर मुग्धा, २०१४, ''व्यक्तिमत्व विकास अनौपचारिक शिक्षणाची भुमिका'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक १०, पृष्ठ क्रमांक ९१ ते ९४

३१. डॉ.शिरोडे संगिता, २०१५, ''व्यक्तिमत्व समर्थ रामदासांचे योगदान'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक ११, पृष्ठ क्रमांक ५७ ते ६०

३२. डॉ.सांखला देवानंद, २०१४, ''व्यक्तिमत्वाला हवे कोंदण सकारात्मक तेथे सभाधीटपणा'' भारतीय शिक्षण, संच क्र. १०, पृष्ठ क्रमांक १०,११

३३. डॉ.तापकीर निर्मला, २०१४, ''कौटुंबिक, शालेय व सामाजिक संस्कारातून व्यक्तिमत्व विकास'' भारतीय शिक्षण, संचक्रमांक ११, पृष्ठ क्रमांक ७६ ते ७८

३४. श्री. तांबे, बालाजी (२००८) अकारण चिंता टाळा, फूमिली डॉक्टर, दै. सकाळ औरंगाबाद – सकाळ प्रकाशन (प्रा.) लिमिटेड.

३५. डॉ.तापकीर दत्तात्रेय, २०१४, ''भारतीय तत्वज्ञान व भारतीय मानसशास्त्र यानुसार व्यक्तिमत्व विकास संकल्पना'' भारतीय शिक्षण, संच क्रमांक १०,पृष्ठ क्रमांक ३१ ते ३६

३६. डॉ. खाडे बी.जे., २०१३, Mental Health ''इयत्ता दहावीच्या विद्यार्थ्यांवरील ताण – एक सर्वेक्षण'' संच क्रमांक २, पृष्ठ क्रमांक १४१ ते १४३

३७. प्रा.झोड शारदा, २०१५, ''माध्यमिक शाळेतील संस्कृत विषय अभ्यासणाऱ्या विद्यार्थ्यांचया भावनिक बुद्धीमत्ता आणि अभिरूचीचा त्यांचा व्यक्तिमत्व घटकांवर होणारा परिणाम'' भारतीय शिक्षण, संच क्र.०५, पृष्ठ क्र. ४१ ते ४८

३८. राष्ट्रीय संमस्यांतील मानसोपचार तज्नांची भूमीका, राष्ट्रीय शैक्षणिक परिषद, २००८-०९ देवगिरी कॉलेज, औरंगाबाद